

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»
Рязанский станкостроительный колледж РГРТУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК)

Специальность	15.02.08 Технология машиностроения
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	очная

Рязань 2024

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании цикловой комиссии гуманитарных дисциплин

Протокол №15 от 07.05.2024

Председатель комиссии Евлампиева Т.В.

Разработчик: Евлампиева Т.В., преподаватель РССК «РГРТУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (Французский язык)

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **206** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **166** часов;
- внеаудиторная учебная нагрузка обучающегося **40** часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	206
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	166
в том числе:	
лекции, уроки	4
практические занятия	150
контрольные работы	12
Внеаудиторная учебная нагрузка обучающегося (самостоятельная работа, посещение консультаций)	40
<i>промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (Французский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Франция.		18	
Тема 1.1. Географическое положение Франции.	<p><i>Практические занятия</i></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Географическое положение Франции. Политическое устройство страны. Историческое развитие страны.</p> <p>Фонетика: отработка произношения лексических единиц по данной теме; отработка произношения лексических единиц по данной теме; отработка произношения географических и исторических названий, имен собственных, дат.</p> <p>Лексика: лексические единицы по данной тематике.</p> <p>Морфология:</p> <p>-Прошедшее разговорное время <i>Passé composé</i></p> <p>Синтаксис: Отрицательные формы сложного сказуемого</p>	8	2
	<i>Контрольная работа</i>	-	
	<i>Внеаудиторная работа обучающихся:</i> самостоятельная работа с текстом и словарем; выполнение грамматических упражнений; подготовка сообщения о Франции.	2	
Тема 1.2. Крупные города Франции. Столица страны – Париж.	<p><i>Практические занятия</i></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Описание крупных городов Франции и столицы страны;</p> <p>Фонетика: отработка произношения географических названий и имен собственных; отработка произношения новой лексики.</p> <p>Лексика: актуализация уже имеющегося словарного запаса по данной теме и введение новой лексики.</p> <p>Морфология:</p> <p>-Классификация личных местоимений;</p> <p>Синтаксис: Неопределенно-личные и безличные предложения</p>	6	2
	<i>Контрольная работа</i>	-	
	<i>Внеаудиторная работа обучающихся:</i> изучение новой лексики; подготовка презентаций о достопримечательностях Парижа.	2	

Раздел 2. Мир науки и техники.		20	
Тема 2.1. Наука и ее язык.	<i>Практические занятия</i> <i>Содержание учебного материала:</i> Многозначность научных терминов; научно-популярные тексты. Фонетика: отработка произношения лексических единиц и технических терминов по данной теме. Лексика: лексический минимум по данной теме. Морфология: -Давно прошедшее время Plus-que-parfait Синтаксис: Употребление Plus-que-parfait в предложении.	8	2
	<i>Контрольная работа</i>	-	
	<i>Внеаудиторная работа обучающихся:</i> изучение новой лексики; перевод научно-популярных текстов, резюме научно-популярных текстов на иностранном языке, работа со словарем.	2	
Тема 2.2. Открытия и изобретения.	<i>Практические занятия</i> <i>Содержание учебного материала:</i> Великие ученые и их изобретения. Фонетика: отработка произношения новой научно-популярной лексики. Лексика: введение новой лексики по данной тематике. Морфология: -Ближайшее будущее время Futur immédiat. -недавнее прошедшее время Passé immédiat; -Синтаксис: Вопросительные формы сложного сказуемого.	6	2
	<i>Контрольная работа по темам: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2</i>	2	
	<i>Внеаудиторная работа обучающихся:</i> изучение новой лексики; самостоятельная работа с текстом; выполнение грамматических упражнений; подготовка высказываний по теме.	2	
Раздел 3. Металлообработка.		18	

Тема 3.1 Металлы и их сплавы, свойства металлов и виды обработки.	<i>Практические занятия</i> <i>Содержание учебного материала:</i> Металлы и их сплавы, свойства металлов и виды обработки. Обработка металлов резанием и давлением Фонетика: отработка произношения новой лексики Лексика: введение новой лексики по данной тематике Морфология: -прилагательное (грамматические категории); -степени сравнения прилагательных и наречий Синтаксис: место прилагательного в предложении	14	2
	<i>Контрольная работа</i>	-	
	<i>Внеаудиторная работа обучающихся:</i> перевод профессионально-ориентированных текстов, резюме профессионально-ориентированных текстов на иностранном языке, работа со словарем.	4	
Раздел 4. Охрана природы. Экология.		18	
Тема 4.1. Защита окружающей среды.	<i>Практические занятия</i> <i>Содержание учебного материала:</i> Экология в России и Франции. Загрязнение и защита окружающей среды. Фонетика: отработка произношения тематической лексики. Лексика: лексический минимум, необходимый для построения высказываний по данной теме. Морфология: -виды причастий (Participe passé, Participe present) Синтаксис: определения, выраженные причастием.	14	2
	<i>Контрольная работа</i> по темам 3.1, 4.1.	2	
	<i>Внеаудиторная работа обучающихся:</i> самостоятельная работа с текстом и словарем; подготовка сообщений о защите окружающей среды.	2	
Раздел 5. Культура стран изучаемого языка.		20	

Тема 5.1. Франкоговорящие страны	<i>Практические занятия</i> <i>Содержание учебного материала:</i> Географическое положение, политическое устройство Франкоговорящих стран. Фонетика: отработка произношения географических и исторических названий, имен собственных, дат. Лексика: лексические единицы по данной тематике. Морфология: -категория залога: действительный и страдательный. -активная и пассивная формы -преобразование актива в пассив и пассива в актив Синтаксис: структура предложения с пассивом	8	2
	<i>Контрольная работа студента:</i>	-	
	<i>Внеаудиторная работа обучающихся:</i> самостоятельная работа с текстом; подготовка презентаций о культуре и обычаях стран изучаемого языка.	2	
Тема 5.2. традиции, обычаи, праздники, культура стран изучаемого языка	<i>Практические занятия</i> <i>Содержание учебного материала:</i> Традиции, обычаи, праздники, культура франкоговорящих стран. Фонетика: отработка произношения лексических единиц по данной теме; Лексика: лексические единицы, относящиеся к данной теме. Синтаксис: сложные предложения; виды связи в сложном предложении; сложносочиненное предложение.	8	2
	<i>Контрольная работа</i>	-	
	<i>Внеаудиторная работа обучающихся:</i> Самостоятельная работа с текстом и словарем; подготовка рефератов и презентаций о культуре и обычаях стран изучаемого языка.	2	
Раздел 6. Машиностроение.		26	
Тема 6.1. Основы машиностроения	<i>Практические занятия</i> <i>Содержание учебного материала:</i> Основы машиностроения. Развитие машиностроения. Машиностроительное предприятия. Фонетика: отработка произношения новой лексики, технических терминов. Лексика: введение новой лексики по данной тематике. Синтаксис: сложноподчиненное предложение; виды придаточных предложений; придаточное подлежащее, придаточное сказуемое.	6	2

	<i>Контрольная работа</i> по темам 1, 5.2, 6.1	2	
	<i>Внеаудиторная работа обучающихся:</i> изучение новой лексики; подготовка резюме профессионально-ориентированных текстов на иностранном языке, работа со словарем.	2	
Тема 6.2. Типы станков. Основные элементы станков.	<i>Практические занятия</i> <i>Содержание учебного материала:</i> Типы станков. Элементы станков. Основные виды инструментов. Фонетика: отработка произношения новой лексики, технических терминов. Лексика: введение новой лексики по данной тематике.	14	2
	Синтаксис: придаточные предложения дополнительные.		
	<i>Контрольная работа.</i>	-	
	<i>Внеаудиторная работа обучающихся:</i> изучение новой лексики; перевод каталогов, проспектов, технических паспортов, работа со словарем.	2	
Раздел 7. Спорт.		13	
Тема 7.1. Спорт в нашей жизни.	<i>Практические занятия</i> <i>Содержание учебного материала:</i> Популярные виды спорта в России и Франции. Спорт в нашей жизни. Фонетика: отработка произношения лексических единиц по данной теме; Лексика: лексические единицы, относящиеся к данной теме. Морфология: -модальные глаголы; -спряжение модальных глаголов Синтаксис: придаточные предложения определительные	10	2
	<i>Контрольная работа</i>	-	
	<i>Внеаудиторная работа обучающихся:</i> самостоятельная работа с текстом и словарём; подготовка диалогов и монологических высказываний по теме, выполнение грамматических упражнений	3	
Раздел 8. Путешествие		12	
Тема 8.1. Давайте путешествовать!	<i>Практические занятия</i> <i>Содержание учебного материала:</i> Путешествие. Виды транспорта. Фонетика: отработка произношения лексических единиц по данной теме; Лексика: лексические единицы, относящиеся к данной теме. Морфология: -согласование временных форм глагола	8	2

	Синтаксис: придаточные обстоятельственные предложения		
	<i>Контрольная работа по темам: 6.2, 7.1, 8.1</i>	2	
	<i>Внеаудиторная работа обучающихся:</i> Самостоятельная работа с текстом и словарем; подготовка диалогов и монологических высказываний по теме.	2	
Раздел 9. Сварочное производство.		10	
Тема 9.1. Способы сварки.	<i>Практические занятия</i> <i>Содержание учебного материала:</i> Значение сварки. Сварка давлением. Сварка плавлением. Дуговая сварка. Электронно-лучевая сварка. Фонетика: отработка произношения новой лексики, технических терминов. Лексика: введение новой лексики по данной тематике. Морфология: -неличные формы глагола -неопределенная форма глагола (Infinitif) Синтаксис: инфинитивные предложения (инфинитивные обороты)	8	2
	<i>Контрольная работа</i>	-	
	<i>Внеаудиторная работа обучающихся:</i> изучение новой лексики; подготовка резюме профессионально-ориентированных текстов на иностранном языке, работа со словарем.	2	
Раздел 10. Основы управленческой деятельности.		8	
Тема 10.1. Современный менеджмент.	<i>Практические занятия</i> <i>Содержание учебного материала:</i> Основы управленческой деятельности. Качество современного менеджера. Фонетика: отработка произношения новой лексики, экономических терминов. Лексика: введение новой лексики по данной тематике. Морфология: -деепричастие (Gerondif) -сложное причастие прошедшего времени (Participe passé composé) Синтаксис: деепричастный и причастный обороты.	4	2
	<i>Контрольная работа по темам: 9.1, 10.1</i>	2	

	<i>Внеаудиторная работа обучающихся:</i> изучение новой лексики; подготовка резюме профессионально-ориентированных текстов на иностранном языке, работа со словарем.	2	
Раздел 11. Технологии производства.		13	
Тема 11.1 Автоматизация производства.	<p><i>Практические занятия</i> <i>Содержание учебного материала:</i> Технологии на машиностроительном предприятии. Роль автоматизации производства. Фонетика: отработка произношения лексических единиц по данной теме; Лексика: лексические единицы, относящиеся к данной теме. Морфология: -условное наклонение (Conditionnel); -согласование времен Conditionnel; Синтаксис: условное наклонение в простом и сложном предложениях.</p>	10	2
	<i>Контрольная работа</i>	-	
	<p><i>Внеаудиторная работа обучающихся:</i> Самостоятельная работа с текстом и словарем; подготовка диалогов и монологических высказываний по теме, выполнение грамматических упражнений</p>	3	
Раздел 12. Информационные технологии		14	
Тема 12.1 Компьютерная техника	<p><i>Практические занятия</i> <i>Содержание учебного материала:</i> История развития компьютерной техники. Типы компьютеров. Компьютеризация производства. Фонетика: отработка произношения лексических единиц и технических терминов по данной теме. Морфология: -сослагательное наклонение (Subjonctif) -согласование времен Subjonctif Синтаксис: сослагательное наклонение в простом и сложном предложениях</p>	10	2
	<i>Контрольная работа по темам 11.1, 12.1</i>	2	
	<i>Внеаудиторная работа обучающихся:</i>	2	

	Изучение новой лексики; перевод научно-популярных текстов, резюме научно-популярных текстов на иностранном языке, работа со словарем		
Резерв учебного времени		16	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		12	
<i>Внеаудиторная работа обучающихся</i>		4	
Итоговый контроль: дифференцированный зачёт			
Всего:		206	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- посадочное место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, включающих географические карты стран изучаемого языка, слайды по страноведческой тематике, грамматические таблицы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- медиапроектор;

3.2 Список используемых источников

Основные источники:

- 1 Вадюшина, Д.С. Французский язык. Учимся слушать и понимать. Уровни I, II [Электронный ресурс] / Д.С. Вадюшина, С.Н. Панкратова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2017. — 231 с. — 978-985-06-2290-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35569.html>
- 2 Меркулова, Н.В. Говорим по-французски. Parlons français! [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов и магистрантов всех специальностей / Н.В. Меркулова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 111 с. — 978-5-89040-531-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55044.html>

Дополнительные источники:

- 1 Горина, В. А. Полный курс французского языка [Текст]: учебное пособие / В. А. Горина, А. С. Соколова. – М., 2017. – 703 с.
- 2 Меркулова, Н.В. Французский язык для специальных целей [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов и магистрантов всех специальностей / Н.В. Меркулова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 92 с. — 978-5-89040-484-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30854.html>

- 3 Словарь-справочник французской технической терминологии / А.В. Коржавин, И.М. Пулякова – М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. – 655 с.
- 4 Французско-русский и русско–французский словарь / сост. Г. Н. Мошенская – М.:ООО Дом Славянской книги, 2018.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	демонстрация умения в ходе: –ситуативных диалогов; –ролевых игр –ответов на вопросов; –практических заданий; -монологических высказываний – беседы;
-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	демонстрация умения в ходе: –ответов на вопросов; –практических заданий; – письменного перевода; -подготовки докладов,рефератов, сочинений
-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	демонстрация умения в ходе: –практических заданий; –ситуативных диалогов; –ролевых игр -монологических высказываний -подготовки докладов,рефератов, сочинений
Знания:	
-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	демонстрация знаний в ходе: – беседы; -прослушивания аудиозаписей –практических заданий; –ситуативных диалогов; -подготовки докладов,рефератов, сочинений –письменного тестирования
Итоговой формой контроля знаний является дифференцированный зачёт	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Качковский Юрий Валентинович,
Заведующий методическим кабинетом

31.07.24 15:50
(MSK)

Простая подпись

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Савельева Ольга Викторовна,
Зам. директора РССК «РГРТУ» по УР

31.07.24 16:14
(MSK)

Простая подпись

УТВЕРЖДЕНО **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Цинарева Тамара Алтыбаевна,
Директор РССК «РГРТУ»

31.07.24 16:18
(MSK)

Простая подпись